



VET-READY

WP3 A2 Περιεχόμενο για το ερωτηματολόγιο των μαθητών

Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης δεξιοτήτων πολλαπλής επιλογής

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης και των εσφαλμένων πληροφοριών σε καταστάσεις καταστροφών σε δημόσιους χώρους και μεγάλες εγκαταστάσεις

Αριθμός έργου: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Ερώτηση	Προαιρετικές απαντήσεις (σημειώστε τη σωστή απάντηση με x)	
1. Σύμφωνα με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, ποιος είναι ο όρος για τις ψευδείς ή ανακριβείς πληροφορίες που μοιράζονται χωρίς πρόθεση εξαπάτησης;	a. Παραπληροφόρηση	
	b. Φήμη	
	c. Εσφαλμένες πληροφορίες	*
	d. Πανικός σε πλήθη	
2. Ποιο από τα παρακάτω αναφέρεται ρητά ως παράδειγμα παραπληροφόρησης (σκόπιμα ψευδής πληροφορία) στην παρουσίαση;	a. Να μοιραστείτε μια παλιά ειδοποίηση έκτακτης ανάγκης νομίζοντας ότι εξακολουθεί να ισχύει.	
	b. Ψευδής συναγερμός που αποστέλλεται με σκοπό να προκαλέσει πανικό σε μια εκδήλωση με μεγάλο αριθμό συμμετεχόντων	*
	c. Ένα μη επαληθευμένο μήνυμα σχετικά με μια απάντηση που κυκλοφορεί γρήγορα στα κοινωνικά δίκτυα.	
	d. Πληροφορίες που διαδίδονται από επίσημη πηγή και στη συνέχεια αποδεικνύονται ελαφρώς ανακριβείς.	
3. Ποια είναι η διαδικασία επαλήθευσης της αλήθειας μιας πληροφορίας σε σύγκριση με αξιόπιστες και επίσημες πηγές, μια βασική δεξιότητα για την καταπολέμηση της παραπληροφόρησης;	a. Ψηφιακή ανθεκτικότητα	
	b. Επαλήθευση γεγονότων	*
	c. Υιοθέτηση μιας προληπτικής προσέγγισης	
	d. Πανικός σε πλήθη	
4. Ποιος μύθος σχετικά με τις πλημμύρες	a. Πρέπει να εμπιστευέστε μόνο τις επαληθευμένες προειδοποιήσεις των αρχών πολιτικής προστασίας.	



διαψεύδεται στην παρουσίαση;	b. Οι ψευδείς προειδοποιήσεις εκκένωσης προκαλούν πανικό.	
	c. «Αν δεν βρέξει τώρα, δεν υπάρχει κίνδυνος πλημμύρας.»	*
	d. Οι παραπλανητικές δηλώσεις σχετικά με την κατάρρευση γεφυρών τείνουν να γίνονται viral.	
5. Ποιος επικίνδυνος μύθος σχετικά με την υγεία που σχετίζεται με ραδιολογικά ατυχήματα/διαρροές σε πυρηνικές εγκαταστάσεις διαψεύδεται συγκεκριμένα στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα;	a. Οποιαδήποτε έκθεση σε ακτινοβολία είναι θανατηφόρα.	
	b. Ο αντίκτυπος στην υγεία ποικίλλει σημαντικά ανάλογα με την καταλληλότητα του καταφυγίου.	
	c. Η κατανάλωση ιωδίου ή αλκοόλ εξαλείφει την ακτινοβολία.	*
	d. Η προετοιμασία απαιτεί την προηγούμενη διάψευση των μύθων.	
6. Σύμφωνα με την παρουσίαση, ποιος είναι ο κύριος κίνδυνος που δημιουργείται από μη επαληθευμένες φήμες (π.χ. «Το εμπορικό κέντρο Χ καταρρέει!») κατά τη διάρκεια του χάους ενός σεισμού;	a. Υπερφορτώνει τα συστήματα επικοινωνίας.	
	b. Μπορεί να προκαλέσει πανικό ή να αποπροσανατολίσει τους διασώστες.	*
	c. Αποδεικνύει ότι οι επίσημες οδηγίες έχουν καθυστερήσει.	
	d. Επηρεάζει μόνο ευάλωτους πληθυσμούς.	
7. Στο πλαίσιο των καυσώνων, ποιος κοινός μύθος σχετικά με την ασφάλεια διαψεύδεται από το γεγονός ότι οι ανεμιστήρες από μόνοι τους δεν μειώνουν τη θερμοκρασία του σώματος;	a. Δεν χρειάζεστε αντηλιακό, εκτός αν βρίσκεστε στην παραλία.	
	b. Το αλκοόλ σε κρυώνει.	
	c. Οι ανεμιστήρες από μόνοι τους αρκούν για να παραμείνετε ασφαλείς σε συνθήκες ακραίας ζέστης.	*
	d. Οι ευάλωτοι πληθυσμοί διατρέχουν μεγαλύτερο κίνδυνο.	



8. Σε περίπτωση χημικής διαρροής/τοξικής έκλυσης σε δημόσιο χώρο, ποια είναι η ασφαλέστερη ενέργεια που τονίζεται στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα;	a. Να τρέξετε αμέσως προς την πλησιέστερη έξοδο χωρίς να ακολουθήσετε οδηγίες.	
	b. Ακολουθήστε μόνο τις επίσημες οδηγίες ασφαλείας της εκδήλωσης ή των υπηρεσιών έκτακτης ανάγκης.	*
	c. Να μοιράζετε όλες τις πληροφορίες που ακούτε στο διαδίκτυο για να προειδοποιείτε τους άλλους.	
	d. Πλησιάστε το πλήθος για να δείτε τι συμβαίνει.	
9. Ποιος μύθος σχετικά με τις ασθένειες που μεταδίδονται από φορείς (όπως ο δάγκειος πυρετός ή ο ιός Ζίκα) εξετάζεται συγκεκριμένα στην παρουσίαση;	a. Η κατανάλωση σκόρδου ή η λήψη βιταμινών μπορεί να αποτρέψει τα τσιμπήματα των κουνουπιών.	
	b. Μόνο τα απωθητικά είναι αποδεδειγμένα προληπτικά μέτρα.	
	c. «Μόνο οι βρώμικες περιοχές ή οι φτωχές κοινότητες πλήττονται από ασθένειες που μεταδίδονται από τα κουνούπια».	*
	d. Ο πανικός στην κοινότητα μπορεί να προκαλέσει στιγματισμό των μολυσμένων ατόμων.	
10. Όταν προκύπτει ξαφνική αναταραχή ή φήμη (όπως «διαρροή τοξικού αερίου») σε πολυσύχναστο δημόσιο χώρο, ποια είναι η πιο σημαντική πρώτη αντίδραση σύμφωνα με τις οδηγίες;	a. Ακολουθήστε αμέσως τον πανικό και τρέξτε προς τις εξόδους για να διαφύγετε γρήγορα.	
	b. Σταματήστε, παρατηρήστε την κατάσταση, διατηρήστε την ψυχραιμία σας και αναζητήστε επαληθευμένες πληροφορίες από εξουσιοδοτημένο προσωπικό.	*
	c. Να καταγράψετε και να μοιραστείτε ένα βίντεο της σκηνής στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για να τεκμηριώσετε το γεγονός.	
	d. Υποθέστε ότι η φήμη είναι αληθινή και βρείτε ένα μέρος για να κρυφτείτε.	







VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union